

„Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der psychosozialen Schulberatung vor dem Hintergrund kultureller Bilder“

Fortbildung des Landesverbandes der Beratungslehrerinnen und Beratungslehrer in NRW e.V. am 14. + 15. März 2019

Referenten: Dominik Weiss & Jürgen Piger

Ablaufplan

Donnerstag, 14. März 2019

Block I: Einführung ins Themenfeld sexuelle und geschlechtliche Vielfalt

- ❖ Was ist sexuelle und geschlechtliche Vielfalt?
 - Begrifflichkeiten
 - Zahlen & Fakten

- ❖ Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt vor dem Hintergrund (inter-)kultureller Bilder
 - Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt weltweit
 - Religion & Queerness

Block II: Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule

- ❖ Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Jugendalter
 - Zahlen & Fakten
 - Coming-Out
 - Problemlagen bezüglich Queerness im Jugendalter

- ❖ Schule als Begegnungsstätte von Diversität
 - Diversität von Schüler*innenschaft und Lehrkräften
 - Interkulturelle Bildung als (Heraus-)Forderung an Schule

- ❖ Umgang mit dem Themenfeld sexueller und geschlechtlicher Vielfalt sowie seine Auswirkungen in der Schule
 - Diskriminierungserfahrungen und Umgang damit
 - Thematisierung im Unterricht

- ❖ Möglichkeiten zur Gestaltung eines queerfreundlichen Schulklimas
 - Gestaltung von Unterrichtsmaterialien: Beispiele
 - „Schule der Vielfalt“
 - Aufklärungsarbeit durch Projekte wie „WiR* - Wissen ist Respekt“

Freitag, 15. März 2019

Block III: Schule und Jugendarbeit als vernetzte Partner

- ❖ Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Jugendarbeit
 - Umgang in der allgemeinen Jugendarbeit
 - Einrichtungen der gruppenspezifischen Jugendarbeit (z.B. queere Jugendzentren)
 - Umgang der kommunalen „Jugendszene“ mit sexueller und geschlechtlicher Vielfalt

- ❖ Beispiele für Kooperationen

- ❖ Anprechpartner*innen der Jugendarbeit in NRW (anyway e.V. in Köln, together e.V. im Ruhrgebiet etc.)

Block IV: Beratung zum Themenfeld geschlechtlicher und sexueller Vielfalt im Schulkontext

- ❖ Themen der Beratung von queeren Jugendlichen
 - Fragen zum Coming-Out
 - Umgang mit Familie und Freund*innen
 - Umgang in der Schule

- ❖ Kommunikation und Sprache
 - Was muss beachtet werden?
 - „Fettnäpfchen“

- ❖ Fallbeispiele & Übungen